



HOLA PADRES,

Todo lo que nos rodea está vivo o no está vivo. Los niños pequeños suelen tener dificultades para caracterizar las cosas como vivas o no vivas. Los seres vivos son animales y plantas que están vivos. Todos los seres vivos crecen, necesitan nutrientes y se reproducen. Los seres no vivos no muestran estos tres signos de vida. En este boletín, encontrará actividades que ayudarán a sus hijos a aprender más sobre los seres vivos y los no vivos.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

EXPLORANDO DIFERENTES COSAS

MATERIALES:

- Cartulina
- Marcadores
- Tijeras

DIRECCIONES:

- Recorta tarjetas cuadradas y dibuja en ellas diferentes imágenes de cosas vivas y no vivas. Por ejemplo: mesa, árbol, pez, etc.
- Siéntese con su hijo/a. Ponga las tarjetas boca abajo y deje que su hijo/a las explore.
- Anime a su hijo/a a dar la vuelta a las tarjetas e intentar agarrarlas.
- Señale el dibujo de la tarjeta y hable sobre ello. Por ejemplo: "Esto es un pez. El pez necesita agua".

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

¿ESTÁ VIVO?

MATERIALES:

- Dos canastas pequeñas

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para ver un vídeo sobre cosas vivas y no vivas.
- Después del vídeo, pídale a su hijo/a que vaya por la casa y busque diferentes cosas (un carro de juguete, un libro, dibujos, etc.).
- Siéntese con su hijo/a y discuta sobre cada objeto. Por ejemplo: "¿El carro necesita agua?, ¿El carro puede comer?", etc.
- Deje que su hijo/a clasifique las cosas que están vivas en la primera canasta y las otras cosas en la segunda canasta.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Cosas vivas".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿CÓMO RESPIRAN LAS PLANTAS?

MATERIALES:

- Agua
- Planta (agarra una flor o una hoja de una planta viva)
- Zona iluminada por el sol
- Recipiente poco profundo

DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/a elija una flor o una hoja.
- Deje que su hijo/a ponga la planta en un recipiente con agua. La flor o la hoja puede flotar hacia arriba, pero intente que al menos una parte de la planta permanezca bajo el agua.
- Pida a su hijo/a que ponga el recipiente bajo la luz del sol y espere.
- Después de una hora, deja que su hijo/a observe la planta y hazle preguntas. Por ejemplo: "¿Qué ves en la superficie de la hoja o de la flor?", "¿Puedes ver las burbujas de aire que se forman en ella?", "¿Se forman burbujas de aire si dejas la planta en la oscuridad?", etc.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

COSAS VIVAS Y NO VIVAS

MATERIALES:

- Portapapeles
- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Pídale a su hijo/a que dibuje una línea en el centro de una página del portapapeles.
- Ayude a su hijo/a a etiquetar una columna como "vivo" y la otra como "no vivo".
- Camine con su hijo/a por el jardín, el patio o el parque y haga observaciones.
- Encuentre objetos vivos y no vivos.
- Anime a su hijo/a a dibujar los objetos bajo la columna correcta en el papel.
- Discuta con su hijo/a las razones de la clasificación.

[Pulse aquí](#) para aprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

LAS NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS

MATERIALES:

- Papel blanco
- Bolígrafo/lápiz
- Crayones o marcadores

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para ver qué necesitan los seres vivos.
- Después, sal a dar un paseo y haz una lista de seres vivos.
- Invita a tus familiares y amigos a elegir un ser vivo de tu lista y a responder a tus preguntas.
 - ¿Qué necesitan los animales para mantenerse vivos?
 - ¿Qué tipo de alimentos comen?
 - ¿Qué necesitan las plantas para mantenerse vivas?
 - ¿Cómo absorben el agua las plantas?
 - ¿Qué cosas necesitan las plantas que no necesitan los animales?
 - ¿Cómo sabes que las plantas son seres vivos?

[Pulse aquí](#) para saber más sobre los seres vivos y no vivos.



CONSEJO PARA HOY

- Salga a dar un paseo por la naturaleza con su hijo/a y encuentre cosas vivas y no vivas.
- Lean juntos libros sobre plantas, animales y seres humanos.
- Involucra a su hijo/a en la jardinería y plante diferentes flores y verduras.
- Hable con su hijo/a sobre las necesidades de los seres vivos y las diferencias entre los seres vivos y los no vivos.