



HOLA PADRES,

El juego es una de las principales formas de aprendizaje y desarrollo de los niños. Ayuda a desarrollar la autoestima del niño al darle un sentido de sus propias capacidades y a sentirse bien consigo mismo. Los niños pequeños pueden desarrollar muchas habilidades a través del poder del juego. Pueden desarrollar sus habilidades lingüísticas, sus emociones, su creatividad y sus habilidades sociales. El juego ayuda a alimentar la imaginación y da al niño un sentido de la aventura. A través del juego, pueden aprender habilidades esenciales como la resolución de problemas, el trabajo con otros, el compartir y mucho más. En este boletín encontrará actividades que ayudarán a sus hijos a aprender mientras juegan.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

BATIDOR DE COCINA

MATERIALES:

- Batidor de cocina
- Pompones grandes o pelotas de ping-pong

DIRECCIONES:

- Introduce un puño de pompones o pelotas de ping-pong por las ranuras del batidor hasta que esté completamente lleno.
- Deja que tu hijo/a explore y saque los pompones o pelotas de ping-pong.
- Una vez que hayan salido algunos pompones, espárzalos y haga que su hijo/a los recoja uno a uno.
- Opcional: Puedes realizar esta actividad utilizando diferentes objetos como cintas, calcetines de bebé, bloques, etc.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CONEJITOS SALTARINES

MATERIALES:

- Cuerda, cinta, tiza (o cuerda para marcar una línea de salida)

DIRECCIONES:

- Marca una línea de salida con tiza, cinta o cuerda.
- Mantén las manos levantadas delante del estómago o del pecho.
- Despegue con ambos pies y aterrice con ambos pies.
- Juegue a "Seguir al líder" mientras salta, y tome turnos para que su hijo/a sea el líder.
- Anime a su hijo/a a elegir cualquier animal que le guste y a mostrarle cómo se mueve.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

FORMACIÓN DE LETRAS

MATERIALES:

- Pinceles
- Tiza
- Agua

DIRECCIONES:

- Ayude a su hijo/a a trazar su nombre en la acera.
- Hágle preguntas como las siguientes
 - ¿Qué letra estás escribiendo? ¿Qué sonido hace esa letra?
 - ¿Dónde empiezas tu pincel cuando haces esa letra?
 - ¿Puedes mostrarme en el aire cómo formarías esa letra?
- Anime a su hijo/a a utilizar el pincel y el agua para pintar sobre las letras trazadas.
- Esta es una gran oportunidad para motivar a su hijo/a a practicar la formación de las letras.

[Pulse aquí](#) para leer "Alphabet Mystery" de Audrey y Bruce Wood.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

CONTAR DINERO

MATERIALES:

- Dos dados
- Papel de construcción
- Tijeras
- Lápices de colores

DIRECCIONES:

- En el primer dado, escribe los números del 1 al 10 en cada cara. En el segundo dado, haz dibujos de monedas. Por ejemplo: moneda de cinco centavos, moneda de diez centavos, moneda de veinticinco centavos, etc.
- Utiliza papel de construcción para hacer diferentes monedas, o puedes utilizar monedas reales.
- Tira los dos dados a la vez.
- Pregúntele a su hijo/a en qué cayó su dado. Por ejemplo, el primer dado cayó en el número tres, y el segundo cayó en el dibujo de una moneda de diez centavos.
- Anime a su hijo/a a contar el dinero falso o real que tiene. Por ejemplo: cuente tres monedas de diez centavos.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

REPORTERO POR UN DÍA

MATERIALES:

- Revistas, periódicos
- Libreta/papel
- Bolígrafo/lápiz
- Cámara fotográfica
- Sombrero

DIRECCIONES:

- Lee algunos artículos de revistas y periódicos para saber sobre qué podrías estar interesado en escribir. Haz una lista de ideas para los artículos.
- Piensa en nombres para tu periódico.
- Vístete de "reportero" con cámara, libreta, lápiz y sombrero.
- Haz entrevistas: Llama a un pariente y entrevístalo. Aprende más sobre la historia de tu familia o escribe sobre algo importante para ti, como un parque infantil cercano o lo que ocurre en la biblioteca.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Relájese y disfrute de la actividad, deje que su hijo/a tome la iniciativa.
- Asegúrate de que los juguetes o materiales son apropiados para su edad.
- Haz preguntas abiertas mientras juegan, como por ejemplo "¿Qué crees que pasaría si...?".
- Anime a seguir explorando. Si tu hijo/a parece frustrarse, puedes sugerirle otra forma de ver el problema.