

'Home to the World"

VIRTUAL CHILDCARE PARENT SUPPORT **SERVICES**

VOLUME #173 التواصل مع عناصر الطبيعة سلسلة #١ - الهواء

مرحباً أيها الآباء والأمهات،

سنبدأ سلسلة من النشرات حول "الإرتباط بعناصر الطبيعة - الهواء، الماء، النار، والتربة". هذه النشرة ستركز على الهواء. الهواء هو خليط من عدة غازات غير مرئية ومورد حيوي مهم للإنسان والنباتات والحيوانات والكائنات الحية الأخرى. يحتاج الأطفال إلى تنمية تقديرهم للبيئة الطبيعية قبل أن يتمكنوا من فهم سبب حاجتهم لرعايتها. دورنا كآباء ومعلمين مساعدة أطفالنا على فهم أفضل لكوكبنا الجميل وموارده الطبيعية المذهلة، وتعلم كيفية حماية هذه الموارد. تقدم هذه النشرة أنشطة ستعرف طفلك على الهواء وأهميته لجميع الكائنات الحية.

الأنشطة: الأطفال من (٣ أشهر -١٨ شهراً)

المواد:

محلول الفقاعات

عصا الفقاعات

التعليمات:

دع طفلك يجلس على حجرك أو ضعه على الأرض.

أنفخ الفقاعات برفق أمامه وتاكد من عدم دخول الفقاعات في عينيه.

لاحظ الفقاعات ترتفع وتتحرك، تسقط وتفرقع، صف ماذا يحدث.

شجع طفلك الوصول إلى الفقاعات وفرقعتها.

إذا كان بإستطاعة طفلك المشي أو الزحف، دعه يتعقب الفقاعات ويلتقطها، أو ينفخها عالياً في الهواء. إضغط هنا للإستماع إلى "Bubbles" بصوت ديبورا شيكتر.

الأطفال من (١٩ شهراً - ٢.٥ سنة)

عصا مسلية المواد:

عصا

شرائط

التعليمات:

أربط الشرائط في منتصف ونهاية العصا.

إذهب في نزهة مع طفلك في يوم شديد الرياح وأحضر العصا معك.

شجع طفلك على الإمساك بالعصا وملاحظة الشرائط وهي ترفرف في الريح.

إطرح أسئلة مثل: "ما الذي يحرك الشرائط؟"، "هل تشعر بالريح على وجهك؟ شعرك؟ يديك؟"، وما إلى

راقب الأجسام الأخرى، مثل، الأوراق وهي تتحرك مع الريح.

أحضر العصا للخارج عندما لا يكون هناك ريح لترى ما إذا كان طفلك سيلاحظ الفرق.

<u>إضغط هنا</u> للمزيد من الأفكار.

الأطفال من (٢.٥ -٥ سنوات)

كيف تتحرك الأشياء

المواد:

مجموعة متنوعة من الأشياء (كرة بينغ-بونغ، ريش، حصى، هاتف، وما إلى ذلك.) التعليمات:

صف الأشياء على الطاولة.

أطلب من طفلك أن يأخذ نفساً عميقاً ثم ينفخ بقوة على شيء واحد.

كرر هذه العملية لبقية الأشياء.

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

دع طفلك يقارن مدى تحرك الأشياء الخفيفة والثقيلة.

تحدث عن كيفية تحريك الهواء للأجسام والمسافة إعتماداً على قوة الهواء.

إضغط هنا للإستماع إلى "The Wind Blew" بصوت بات هوتشينز.

Immigration, Refugees and Citizenship Canada



الأطفال من (٤-٦ سنوات)

رحلة مع طائرة ورقية

المواد:

شريط لاصق

ورقة مربعة الشكل

مقص

خيط طويل

لوزام فنية

التعليمات:

دع طفلك يزين ورقة مربعة الشكل.

أطلب منه طي الورقة من المنتصف، والضغط عليها جيداً وفتحها مرة أخرى.

دع طفلك يضع سيخاً على الطية ويلصقه على الورقة.

ضع سيخاً آخر أفقياً على السيخ الأول وألصقهما على الورقة.

أربط الخيط الطويل بالطائرة الورقية حيث تتقاطع الأسياخ.

الآن، حان الوقت لتطيير الطائرة. أطلب من طفلك ملاحظة تأثير الرياح على الطائرة التي تحلق لأعلى أو

إضغط هنا للإستماع إلى "The Windy Day" بصوت آنا ميبورن وإيلينا تيمبورين.

الأطفال من (٦-١٢ سنة)

تجربة ضغط الهواء

المهاد:

کوب

قطعة صغيرة من الورق المقوى

التعليمات:

ضع قطعة كرتون صغيرة فوق كوب، أقلب الكوب رأساً على عقب، ماذا سيحدث للكرتونة؟ هل ستبقى في مكانها أم ستسقط؟

إملاً الكوب بالماء.

ضع نفس الكرتونة فوق الكوب.

إستخدم يدك للضغط بقوة على الكرتونة أثناء قلب الكوب رأساً على عقب.

قم بإزالة اليد التي تمسك الكرتونة، ولاحظ ماذا سيحدث للكرتونة هل ستسقط كما حدث من قبل.

كرر هذه التجربة مع ملء الكوب بكميات مختلفة من الماء، هل النتائج متشابهة أم مختلفة؟ ولماذا؟ إعمل بحثاً لمعرفة سبب بقاء الكرتونة في مكانها عند ملء الكوب بالماء.

شارك النتائج مع عائلتك وأصدقائك.

إضغط هنا للإطلاع على 10 تجارب وأنشطة تتعلق بجودة الهواء

حقائق مثيرة عن الهواء

الهواء بشكل أساسي غاز، يتكون من 78% نيتروجين و 21% أوكسجين، بالإضافة إلى كميات قليلة من ثاني أكسيد الكربون والنيون والهيدروجين.

الهواء مهم للكائنات الحية، فالناس والحيوانات يستنشقون الأوكسجين من الهواء وينفثون ثاني أكسيد الكربون، تستخدم النباتات ثاني أكسيد الكربون مع ضوء الشمس لصنع الطعام

يحمل الهواء الماء، عندما تصل الرطوبة النسبية للهواء 100% يتحول إلى مطر.

يوجد حياة في الهواء، يمكن العثور على كائنات حية في الهواء، لا يمكنها الطيران ولكن يمكنها السفر لمسافات طويلة عن طريق الرياح، والمطر، او حتى العطس.

الهواء هو وسادة واقية. يوجد غلاف جوي حول الأرض مليء بالهواء الذي يعمل كعازل، ويحفظ الأرض من البرودة الشديدة أو السخونة الشديدة، ويحمينا من الكثير من أشعة الشمس، والنيازك الحارقة ويحولها إلى قطع صغيرة قبل أن تصل إلى الأرض.