



## HOLA PADRES,

Todo ocurre por una razón: para cada causa hay un efecto. Cuando consideramos la causa y el efecto, la causa explica por qué sucede algo, y el efecto es la descripción de lo que ha sucedido. Los niños empiezan a desarrollar el pensamiento de causa y efecto a partir de los ocho meses de edad. La causa y el efecto, o la causalidad, ayudan a los niños a observar su mundo y a establecer conexiones significativas sobre el porqué de las cosas. Los niños empiezan a aprender que sus propias acciones tienen efectos. Identificar los efectos de las acciones puede animar a los niños a hacer inferencias y predicciones sobre lo que puede ocurrir en el futuro. En este boletín, encontrará actividades enriquecedoras que desarrollarán la comprensión de sus hijos sobre la causa y el efecto.

## ACTIVIDADES

### BEBÉS (3 – 18 MESES)

#### ESPECTÁCULO DE LUCES

##### DIRECCIONES:

- Lleva a tu hijo/a de una habitación a otra de tu casa y haz una pausa cuando llegues a un interruptor de la luz.
- Enséñale cómo se encienden las luces cuando accionas el interruptor en un sentido y cómo se apagan cuando lo accionas en el sentido contrario.
- Mientras caminas por la casa, detente en las lámparas de mesa y muéstrale cómo se encienden y se apagan las luces.
- Asegúrate de narrar tu recorrido por la casa. Por ejemplo: "Ahora mismo estamos en la cocina. Las luces se encienden y se apagan".

[Pulse aquí](#) para escuchar "Luz roja, luz verde".

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### BATIENDO LAS BURBUJAS

##### MATERIALES:

- Batidor
- Tazón grande
- Jabón para platos
- Jarra de agua
- Opcional: colorante de alimentos

##### DIRECCIONES:

- Coloca el tazón grande, el batidor y el jabón de cocina delante de tu hijo/a.
- Entrégale la jarra de agua y ayúdale a llenar el tazón con ella.
- Haz que tu hijo/a eche un chorro de jabón para platos dentro del tazón de agua.
- Opcional: si tienes colorante de alimentos, puedes añadirlo al agua.
- Dale el batidor y ánimale a que mezcle el agua y el jabón.
- Mientras revuelve, observa cómo empiezan a aparecer burbujas en la superficie.
- Habla con tu hijo/a sobre cómo sus acciones están provocando la formación de burbujas. Por ejemplo, dígame: "¡Mira, ahora hay burbujas después de batir el agua y el jabón juntos!".

[Pulse aquí](#) para leer "Si le das una galleta a un ratón", de Laura Joffe Numeroff.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### BOLA FLOTANTE

##### MATERIALES:

- Cartulina
- Tazón de tamaño medio
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Lápices de colores
- Pajita
- Papel de aluminio

##### DIRECCIONES:

- Coloca el tazón boca abajo sobre la cartulina. Ayude a su hijo/a a trazar la forma del tazón en la cartulina, formando un círculo.
- Utilice las tijeras para recortar el círculo. Puede ayudar a su hijo/a en este proceso.
- Corta el papel circular por la mitad, hacia el centro. Esto creará dos extremos en el papel.
- Tire y retuerza los dos extremos para formar un cono. Asegure la forma de cono pegando los extremos con cinta adhesiva.
- Utiliza lápices de colores para decorar la forma del cono.
- Haz un pequeño corte en la punta del cono.
- Introduce un extremo de la pajita en la punta del cono. Pega la pajita con cinta adhesiva para mantenerla en su sitio.
- Haz una pequeña bola con papel de aluminio. Coloca esta bola en el cono.
- Sopla en la pajita. Observa que la pelota empieza a flotar.
- Hable con su hijo/a sobre la causa y el efecto. Puede decir: "¡Mira! ¡La pelota está flotando porque estás soplando en la paja!" o "¡Cuanto más fuerte soples en la paja, más alto flotará la pelota!".

[Pulse aquí](#) para leer "Había Una Anciana Que Se Tragó Una Mosca", de Lucille Colandro.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

#### CONSEJO PARA HOY

- Lea libros y cante canciones sobre la causa y el efecto a su hijo/a.
- Muéstrale ejemplos concretos de causa y efecto. Por ejemplo: rebotar una pelota, plantar un jardín, etc.
- Habla con tu hijo/a en términos de causa y efecto. Por ejemplo: "Tienes frío porque no llevas la chaqueta" o "El hielo se ha derretido porque ha estado fuera bajo el sol".



## JK/SK (4 – 6 AÑOS)

### EXPERIMENTO DE FUERZA Y PRESIÓN

#### MATERIALES:

- 2 esponjas de cocina
- Pajita
- Bolsa Ziploc
- Objetos de tamaño pequeño que sean ligeros y pesados. Por ejemplo, pompones, carros de juguete, etc.
- Cinta adhesiva

#### DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/a coloque las dos esponjas de cocina, una sobre otra, dentro de la bolsa Ziploc.
- Coloque la pajita entre las dos esponjas, de modo que un extremo de la pajita esté dentro de la bolsa y el otro extremo fuera de la bolsa.
- Cierra la bolsa Ziploc y sállala con cinta adhesiva.
- Sopla en la pajita para inflar la bolsa.
- Comenta con tu hijo/a los objetos ligeros y pesados. Haz predicciones con tu hijo/a sobre lo que le ocurrirá a cada uno de los objetos cuando los pongas delante de la pajita. ¿Saldrán volando o no?
- Empieza colocando los objetos ligeros, como los pompones, delante de la pajita.
- Presiona las esponjas y observa cómo el pompón sale rodando.
- Experimenta con los demás objetos y comprueba si la bolsa Ziploc inflada también los hace rodar.

[Pulse aquí](#) para saber más sobre la causa y el efecto.

## NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

### HAZ TU PROPIO LIBRO ANIMADO

#### MATERIALES:

- Paquete de notas adhesivas
- Material de escritura

#### DIRECCIONES:

- Elige una situación de causa y efecto que hayas observado en tu propia vida. Por ejemplo: en un día caluroso, el helado se derrite al sol; después de una tormenta, aparece un arco iris en el cielo, etc.
- Comienza a crear tu libro animado. En la última página del paquete de notas adhesivas, dibuja un escenario.
- Vuelve a dibujar el escenario en la penúltima página del paquete de notas adhesivas, con una ligera variación.
- Sigue avanzando en el libro y cambia ligeramente los dibujos a medida que avanzan las páginas. Por ejemplo: ilustra que un cono de helado se está derritiendo lentamente.
- Una vez que el escenario de causa y efecto esté completamente dibujado, puedes colorear tus dibujos con lápices de colores o marcadores.
- Ahora, ¡mira cómo se mueven tus ilustraciones! Comienza a pasar las páginas del paquete de notas adhesivas, empezando por el reverso. Observa que, al pasar las páginas, las imágenes parecen moverse. ¡Esto es causa y efecto, en acción!

[Pulse aquí](#) para jugar al juego en línea "Causa y efecto".