



HOLA PADRES,

La capacidad de atención o concentración es la capacidad de un niño de prestar toda su atención a una tarea específica. Requiere bloquear todos los demás estímulos, como: el sonido (sonido de la televisión), los elementos visuales (ver lo que ocurre fuera de la ventana) o la información innecesaria (padres o familiares hablando). La duración media de la concentración de un niño en edad preescolar suele ser inferior a 15 minutos. Es decir, 15 minutos puramente concentrados en una tarea. Para los niños más pequeños, es de 5 minutos. A medida que los niños crecen, pueden concentrarse durante períodos más largos. Media hora suele ser adecuada en los cursos de primaria. En este boletín encontrará actividades que le ayudarán a aumentar la atención y la concentración de sus hijos.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

¿ADIVINA QUÉ TENGO?

MATERIALES:

- Manta
- Peluche o cualquier otro juguete

DIRECCIONES:

- Envuelva un juguete en una manta y anime a su hijo/a a explorarlo.
- Mientras su hijo/a explora el juguete envuelto, diga comentarios como "¿Qué puede ser esto? Parece suave".
- Mientras su hijo/a observa, revele el tesoro escondido.
- Esta actividad enseñará a su hijo/a a poner en común ciertos sentidos, al tiempo que desarrolla su atención conjunta.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

JUEGO "¿QUÉ TAZA?"

MATERIALES:

- Tres tazas
- Pelota u otro objeto pequeño

DIRECCIONES:

- Coloca las tres tazas boca abajo y muéstrale a tu hijo/a cuál tiene una pelota dentro.
- Mueva las tazas y vea si su hijo/a puede recordar cuál tiene la pelota dentro.
- Cuando su hijo/a encuentre la pelota, cambie los papeles y deje que mueva las tazas. Es tu turno de encontrar la pelota dentro de la taza.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

PRÁCTICA DE LAS TIJERAS

MATERIALES:

- Tijeras
- Papel
- Marcadores

DIRECCIONES:

- Anima a tu hijo/a a dibujar algunas líneas y formas en un trozo de papel.
- Con tu supervisión, dale las tijeras a tu hijo/a y deja que practique cortando las formas y líneas que dibujó en el papel.
- Esta sencilla actividad requiere una gran concentración para cortar a lo largo de las líneas correctamente.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

DETECTA LA DIFERENCIA

MATERIALES:

- 2 jugadores
- Accesorios para llevar (pendientes, collar, pulseras, etc.)
- Papel, lápiz y goma de borrar

DIRECCIONES:

- Pide a tu hijo/a que preste atención a lo que llevas puesto y que lo memorice.
- Salga de la habitación y cámbiese o quítese una cosa. Por ejemplo, puede quitarse un pendiente, atarse el pelo o cambiarse de camisa.
- Vuelve a entrar y pídele a tu hijo/a que detecte lo que has cambiado.
- También puedes jugar a este juego de forma diferente utilizando papel, lápiz y goma de borrar. Dibuje una persona o una escena y borre una cosa cuando su hijo/a no esté mirando. ¿Puede su hijo/a detectar la diferencia?

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

JUEGO DE CUENTOS

DIRECCIONES:

- Un jugador comienza con el principio de una historia, como por ejemplo "He ido a la tienda y he comprado un tomate".
- El siguiente repite la historia y añade un elemento: "Fui a la tienda y compré un tomate y un periódico".
- Y así sucesivamente hasta que alguien se olvide de un objeto. Puedes modificar este juego para que sea tan difícil o tan sencillo como quieras.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Reserve un tiempo razonable para que su hijo/a practique la concentración en una tarea específica.
- Haz una cosa cada vez. En el caso de los niños muy pequeños, puede limitarse a cantar juntos el abecedario mientras miran las letras. Para los niños más mayores, pueden completar juntos un problema de división larga a la vez.
- Divida las tareas grandes en partes más pequeñas y manejables.