



HOLA PADRES,

Las experiencias y los nuevos intereses de su hijo/a conforman la persona en la que se está convirtiendo. Cada día, su hijo/a descubre más sobre su mundo, incluyendo sus gustos, disgustos, sentimientos y emociones. Está desarrollando su sentido del yo y estableciendo sus importantes funciones en la vida. Su hijo/a aprenderá el tipo de persona que le gustaría ser, e incluso la profesión que ejercerá algún día. En este boletín, le ofrecemos actividades para que su hijo/a "crezca" y se plantee la pregunta: "¿qué tipo de persona seré?".

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

¿QUÉ ME GUSTA?

MATERIALES:

- Manta
- Materiales abiertos. Por ejemplo: bloques, muñecos, pelotas, etc.

DIRECCIONES:

- Coloca una manta en el suelo y dispón los materiales abiertos sobre ella.
- Siéntate con tu hijo/a sobre la manta y deja que explore los materiales.
- Interactúa con tu hijo/a y observa hacia qué materiales se inclina.

[Pulse aquí](#) para saber más sobre los materiales abiertos para bebés.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

SERÉ AMABLE

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para saber más sobre la amabilidad y las formas de modelarla para tu hijo/a.
- Modele a su hijo/a comportamientos amables y acciones positivas. Por ejemplo, puede animarle a compartir sus juguetes con los demás.
- Anime a su hijo/a a comunicarse con los demás utilizando gestos "suaves". Por ejemplo, su hijo/a puede tocar suavemente a los demás, etc.

[Pulse aquí](#) para leer "Kindness Matters" de Kim Mitzo Thompson y Karen Mitzo Hilderband.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

ME QUITO EL SOMBRERO ANTE EL FUTURO

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcadores
- Materiales decorativos

DIRECCIONES:

- Hable con su hijo/a sobre las diferentes profesiones. Por ejemplo, bombero, policía, cartero, etc.
- Pregúntele a su hijo/a qué profesión le gusta más y haga un sombrero con los materiales artísticos.
- Por ejemplo, si a tu hijo/a le gustan los bomberos, [pulse aquí](#) para aprender a hacer un sombrero de bombero.

[Pulse aquí](#) para leer "All Grown Up" de Abigail Burlington.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

CUANDO SEA MAYOR QUIERO SER UN...

MATERIALES:

- Papel
- Lápices
- Lápices de colores/marcadores

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para leer "Cuando Sea Mayor" de Julie Chen.
- Una vez que usted y su hijo/a hayan terminado de leer el libro, anímelo a hacer un dibujo de lo que quiere ser cuando sea mayor. Por ejemplo: panadero, enfermero, profesor, etc.
- Anímale a que incluya en su dibujo los elementos que necesitaría la profesión. Por ejemplo, ¡un panadero puede tener un delantal!

[Pulse aquí](#) para escuchar a las profesoras de CPS (Children Programs and Services) leer "¡Sé tú!" de Peter H. Reynolds.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

FUTURAS CARRERAS

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Investiga una profesión que te interese y que te gustaría ser cuando seas mayor.
 - ¿A qué escuela tendrías que ir?
 - ¿Cuál es el ingreso anual de la profesión?
 - ¿Cuál es la logística de las horas de trabajo?
 - ¿Dónde te gustaría trabajar? ¿En qué ciudad, en qué empresa?
- Después de investigar todo lo relacionado con la profesión que has elegido, utiliza un [organizador gráfico](#) para mostrar visualmente tu información.

[Pulse aquí](#) para conocer 35 actos de bondad que puedes hacer mientras te distancias socialmente.



CONSEJO PARA HOY

- Fomente la exploración y las interacciones sociales de su hijo/a.
- Siga los intereses de su hijo/a y fíjese objetivos alcanzables.
- Tenga una mentalidad positiva y trabaje continuamente en la imaginación de su hijo/a y en el desarrollo de su sentido de identidad.