



HOLA PADRES,

Aunque la lectura y la escritura no suelen enseñarse hasta después de la etapa preescolar, los niños pueden empezar a desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en buenos lectores desde una edad muy temprana. Las habilidades de alfabetización temprana son en realidad habilidades de pre-alfabetización e incluyen el deseo de mirar libros, seguir narraciones, reconocer la letra impresa, aprender vocabulario e identificar letras y sonidos. En este boletín, ofreceremos actividades de pre-alfabetización para construir una base sólida en la alfabetización temprana y construir el futuro de sus hijos en la lectura.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

CUENTO PARA DORMIR

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para leer "Sleepyheads" de Sandra J. Howatt
- Utilice diferentes emociones y sonidos expresivos mientras lee el cuento.
- Mientras lee, deje que su bebé mire el libro para promover el desarrollo social y las habilidades de pensamiento.
- Recuerda que la interacción con tu bebé es la clave para sacar el máximo partido a la lectura del cuento.

[Pulse aquí](#) para leer "Ten Tiny Toes" de Todd Tarpley.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CUBO SENSORIAL DEL ABECEDARIO

MATERIALES:

- Cubo grande
- Diferentes piezas sueltas como letras del alfabeto, imanes, piezas de rompecabezas, etc.
- Pinzas, vasos
- Guijarros (opcional)

DIRECCIONES:

- Reúna los materiales para el cubo sensorial.
- Haga que su hijo/hija ponga todos los materiales dentro del cubo.
- Anime a su hijo/hija a explorar los materiales.
- Déle las pinzas y los vasos para que saque las letras. Por cada letra que su hijo/hija saque, nombre las letras. Por ejemplo, "Has sacado la letra C".
- Practique el sonido de cada letra que encuentre.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "ABC Phonics".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

CONECTAR LAS LETRAS

MATERIALES:

- Papel grande
- Marcadores
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Elija sólo 5 ó 6 letras para centrarse en ellas o escriba la misma letra repetidamente a lo largo del papel.
- Pegue el papel en el suelo y dé a su hijo/hija marcadores para que trace y conecte las letras.
- Pronuncie las letras mientras su hijo/hija las une.
- Presente las letras del nombre de su hijo/hija y muéstrelas cómo funcionan juntas para formar su nombre.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

ABECEDARIO CON PIEDRAS

MATERIALES:

- Piedras lisas
- Marcador permanente negro
- Agua y jabón
- Papel y bolígrafo

DIRECCIONES:

- Cuando esté dando un paseo con su hijo/hija al aire libre, recoja una variedad de piedras lisas.
- Junto con su hijo/hija, limpie las piedras con agua y jabón, y luego séquelas.
- Use el marcador permanente negro para escribir el abecedario en las piedras.
- En el papel, escriba una lista de palabras o frases.
- Pídale a su hijo/hija que delectee una de esas palabras o frases de la lista utilizando las piedras con el abecedario.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

DESCIFRA LAS PALABRAS

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz o bolígrafo
- Temporizador

DIRECCIONES:

- Píde a un miembro de tu familia que escriba una lista de palabras en un papel, pero mientras las escribe desordene el orden de las letras.
- Mira las letras de las palabras e intenta averiguar cuál es la palabra.
- Para que el juego sea más desafiante, fija un límite de tiempo para explorar las palabras de la lista.
- Escribe y adivina por turnos las palabras desordenadas.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

Conocimiento del abecedario

- Reconocer y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas y empezar a asociar las letras con los sonidos que producen.

Conciencia fonológica

- La conciencia fonológica se refiere a la capacidad de manipular los sonidos que componen el lenguaje.
- Aprender a reconocer las palabras que riman.
- Escuchar las sílabas dentro de las palabras.
- Aprender a reconocer los sonidos iniciales de las palabras.
- Relacionar esos sonidos con las letras.

Conocimiento de la letra impresa

- El conocimiento de la letra impresa es la comprensión de las características de los libros y de la letra impresa.
- Enseñe a sus hijos a reconocer las partes de un libro. Por ejemplo: portada y contraportada, parte superior e inferior.
- Que aprendan que las letras y palabras impresas van de izquierda a derecha o de derecha a izquierda, según el idioma.
- Que aprendan que un libro tiene un título, fue escrito por un autor y tiene ilustraciones que fueron dibujadas por un ilustrador.