



## HOLA PADRES,

Los árboles son uno de los organismos más antiguos de la Tierra y han sido compañeros humanos desde el principio de los tiempos. Los árboles ayudan a combatir el cambio climático, limpian el aire y el agua, proporcionan oxígeno, previenen la erosión del suelo, marcan las estaciones, proporcionan alimentos, ofrecen refugio para la vida silvestre y reducen el estrés en las personas. También crean espacios acogedores y sombreados para que niños y adultos jueguen y se relajen. Es importante inculcar en los niños el amor por los árboles y la naturaleza lo antes posible. En este boletín, proporcionamos actividades que ayudarán a sus hijos a aprender sobre los árboles y desarrollar su aprecio por ellos.

## ACTIVIDADES

### BEBÉS (3 -18 MESES)

#### A LA SOMBRA DE UN ÁRBOL

##### MATERIALES:

- Manta suave

##### DIRECCIONES:

- Acuéstese sobre una manta suave con su hijo/hija bajo la sombra de un árbol.
- Señale el tronco del árbol, las ramas y las hojas y nómbrelas a su hijo/hija.
- Escuche el crujir de las hojas.
- Acérquese al árbol con su hijo/hija, anímelo a tocarlo y olerlo, y describa lo que usted y su hijo/hija ven y sienten.

[Pulse aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### PINTURA DE RAMAS

##### MATERIALES:

- Ramas o palos de árboles
- Pinturas
- Brochas de pintura
- Florero o jarra

##### DIRECCIONES:

- Recoja con su hijo/hija algunas ramas y palos.
- Mírenlos juntos y comparen sus longitudes, huélalo, sienta la textura, etc.
- Luego, anime a su hijo/hija a pintar las ramas.
- Cuando se sequen, colóquelos en un jarrón o florero.

[Pulse aquí](#) para leer "Are Trees Alive?" (¿Están Vivos Los Árboles?) por Debbie S. Miller.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### RECOGIDA DE FRUTA

##### DIRECCIONES:

- Lleve a su hijo/hija a un huerto de frutas.
- Anime a su hijo/hija a recoger fruta del árbol.
- Durante la recolección de frutas, hable sobre frutas, árboles, insectos, etc. Por ejemplo:
  1. ¿Cómo crece la fruta en los árboles?
  2. ¿Qué formas y colores son las frutas y las hojas? Compara diferentes variedades.
  3. ¿Qué pasa con la fruta demasiado madura que cae al suelo?
- Si es posible, anime a su hijo/hija a que hable con el agricultor y le haga preguntas.

[Pulse aquí](#) para escuchar la historia: "Maple" (Arce) de Lori Nichols.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### UNA HOJA QUE RESPIRA

##### MATERIALES:

- Recipiente de plástico
- Hoja fresca
- Roca pequeña
- Lupa (opcional)

##### DIRECCIONES:

- Llene un recipiente con agua tibia.
- Coloque la hoja dentro del recipiente y coloque una piedra encima de la hoja para que quede completamente sumergida en el agua.
- Coloque el recipiente en un lugar soleado durante unas horas.
- Revise la hoja y use una lupa para mirar más de cerca. ¿Notaste alguna burbuja?
- Pregúntele a su hijo/hija qué sucede cuando aguanta la respiración bajo el agua y exhala. ¿Hay burbujas subiendo a la superficie del agua? Las burbujas que su hijo/hija puede ver en el recipiente con la hoja indican que la hoja también está respirando.

[Pulse aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### BÚSQUEDA DEL TESORO: IDENTIFICACIÓN DE ÁRBOLES

##### MATERIALES:

- Cuaderno
- Bolígrafo
- Acceso a Internet o un atlas de árboles

##### DIRECCIONES:

- Busque árboles en su vecindario.
- Para cada árbol, responda las siguientes preguntas y escriba las respuestas en su cuaderno:
  - ¿Tiene el árbol agujas (coníferas) u hojas (caducifolias)?
  - ¿Qué forma tienen las hojas?
  - ¿Tiene semillas, flores o conos?
  - ¿La corteza es lisa o rugosa? ¿Qué color es?
  - ¿Cuál es la forma del árbol? Por ejemplo: redondo, ovalado, cónico, piramidal, etc.
  - Haz un boceto del árbol, sus hojas y corteza. También puede tomar una muestra de hoja.
- En casa, consulte el atlas de árboles o [aquí](#) y [aquí](#) para identificar los árboles que ha visto.

[Pulse aquí](#) para más información sobre los árboles.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

#### CONSEJO PARA HOY

- La Tierra tiene más de 60,000 especies de árboles conocidas.
- Los árboles de un bosque comparten nutrientes entre sí a través de una red subterránea de raíces y hongos del suelo.
- Un roble grande puede consumir unos 400 litros de agua al día.
- Del mundo:
  - El árbol más alto es la secuoya "Hyperion" (115.6 metros) en California, EE. UU. La ubicación exacta de este árbol se mantiene en secreto para protegerlo.
  - El árbol más antiguo es el pino "Matusalén" (4,845 años) en California, EE. UU.
  - Árbol de tronco más ancho es el ciprés "Árbol del Tule" (diámetro de 11.62 m) en Oaxaca, México.
  - El árbol más grande es la secuoya "General Sherman" (83 metros de altura y 11 metros de diámetro).
- [Pulse aquí](#) para verlos todos.