



HOLA PADRES,

El pensamiento "innovador" es la capacidad de ver una situación con una nueva perspectiva. Para desarrollar estas habilidades, los niños necesitan tiempo para usar activamente las manos, la vista, el cuerpo y el cerebro a diario. El juego es donde muchos niños desarrollan las habilidades de pensamiento más importantes. Los niños cuestionan, elaboran estrategias y prueban teorías cuando juegan con sus juguetes favoritos. En este boletín, encontrará actividades que ayudarán a su hijo a pensar de manera innovadora.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

PINTAR CON ENVOLTURA DE PLÁSTICO

MATERIALES:

- Pintura
- Lienzo o cartón grueso
- Envoltura de plástico
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Exprima la pintura sobre el lienzo o papel de cartón grueso (puede elegir dos o tres colores).
- Cubra la pintura con una envoltura de plástico y péguela con cinta adhesiva al lienzo.
- Ponga el lienzo frente a su hijo/hija e invítelo a explorar.
- Observe a su hijo/hija mientras explora. Por ejemplo: pueden comenzar a presionar la pintura con la punta de los dedos o extender la pintura sobre el lienzo con todas las manos.
- Comente sobre lo que está haciendo su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

LABERINTO DE CARTÓN

MATERIALES:

Diferentes tubos de cartón o papel

DIRECCIONES:

- Corte los tubos de cartón por la mitad para que no rueden al colocarlos en el suelo. Si no tiene tubos de cartón, puede hacer tubos con papel.
- Haga una variedad de longitudes de tubos.
- Organice las longitudes en un laberinto simple con un comienzo y un final.
- Invente una pequeña historia sobre un auto de carreras con una llanta pinchada.
- Luego pregúntele a su hijo/hija si le gustaría rescatar el auto de carreras con su grúa.

[Pulse aquí](#) para más actividades

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿NO ES LO QUE PIENSAS!

MATERIALES:

- Papel
- Bolígrafo y lápices

DIRECCIONES:

- Dibuja en el papel un punto, una línea corta, un arco, etc.
- Explíquele a su hijo/hija que un punto puede ser cualquier cosa en la que quieran convertirlo. Por ejemplo: un ojo, nariz, etc.
- Deje que su hijo/hija piense fuera de la caja y complete los dibujos.
- Cuando su hijo/hija complete el dibujo, pregúntele al respecto. Por ejemplo: **no es un punto, ¿Qué dibujaste?**
- Deje que su hijo/hija complete diferentes dibujos y disfrute de esta actividad.

[Pulse aquí](#) para leer en inglés "Not a Stick" (No Es Un Palo) de Antoinette Portis.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¡AL ESPACIO!

MATERIALES:

Papel

Bolígrafo o lápiz

DIRECCIONES:

- ¡Imagina que la NASA te acaba de elegir para comandar la primera expedición a Marte!
- Sabes que este es un trabajo duro, lleno de peligros. Pero estás listo para el desafío. Antes de irte, tienes que hacer un poco de planificación.
- Como comandante, debe seleccionar una tripulación.
- Enumere algunas habilidades que necesitará la tripulación. Explique por qué cada habilidad es tan importante. Explique por qué eligió a cada persona.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

UN MILLÓN DE USOS

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz
- Tijeras
- Canasta pequeña

DIRECCIONES:

- Esta actividad le anima a echar un vistazo a algunos objetos familiares.
- Escriba los nombres de los objetos en tiras de papel y colóquelas en una canasta. Por ejemplo: un trozo de papel, una sábana, una almohada, un libro, una silla, una taza, un trozo de cuerda, una caja, etc.
- Los jugadores deben elegir un papelito de la canasta. Luego, harán una lluvia de ideas sobre nuevos usos para ese objeto. Por ejemplo, si seleccionó "una hoja de papel", la lista podría verse así: dóblelo en forma de abanico para mantenerte fresco, dóblelo en forma de una taza para beber, arrugue en una pelota para jugar a atraparla, úsela como marca páginas.
- Una vez que termine, comparta sus listas con los otros jugadores.

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- El juego abierto estimula la imaginación del niño, lo desafía a ver los objetos de nuevas formas y a experimentar con sus propias soluciones.
- Brinde una amplia oportunidad para el tiempo de juego creativo.
- Haga preguntas abiertas sin preguntar cuál podría ser la respuesta.