



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #84
OBSERVE, ESPERE Y ESCUCHE

HOLA PADRES,

Observar, Esperar y Escuchar se trata de ser un buen compañero de conversación. Es una estrategia importante que puede usar con su hijo/hija durante una interacción. Cuando observas, esperas y escuchas, abres todo tipo de oportunidades para la comunicación. Incluso puede descubrir que su hijo/hija se comunica más de lo que cree. **Observar** es prestar mucha atención a lo que el niño está diciendo o haciendo. **Esperar**, le da al niño tiempo para iniciar o mostrar interés en algo. **Escuchar** es fundamental. En lugar de pensar en qué decir, escuche a su hijo/hija para poder responder de manera apropiada a lo que dice. En este boletín proporcionaremos actividades que ayudarán a desarrollar estas habilidades.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

ARRUGA Y CRUJE

MATERIALES:

- Trozos de papel de regalo o papel

DIRECCIONES:

- Arrugue un trozo de papel de regalo o papel fuera de la línea de visión de su hijo/hija en un lado de su cuerpo.
- Haga el sonido arrugado en el otro lado de su cuerpo.
- Triture el papel sobre la cabeza de su hijo/hija o detrás de su espalda. Si escuchan con atención, pueden reír o parecer sorprendidos. Pueden mirar hacia el sonido, girar la cabeza o alcanzar el papel.

[Pulse aquí](#) para más información sobre Observar, Esperar y Escuchar

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

ATRAPA LA LLOVIZNA

MATERIALES:

- Una taza o un balde
- Día lluvioso

DIRECCIONES:

- Cuando empiece a llover, pídale a su hijo/hija que busque un balde o una taza y lo ponga afuera.
- Espere y observe cómo la lluvia llena la taza o el cubo.
- Una vez que la taza o el balde estén completamente llenos, tráigalo adentro.
- Tire el agua y déjela afuera bajo la lluvia nuevamente.
- Observe el balde o taza mientras se llena de nuevo con agua de lluvia. Esta sería una forma diferente e interesante de enseñar a los niños a esperar.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Waiting Is Not Easy!" (¡Esperar No Es Fácil!) Por Mo Willems.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿QUÉ ANIMAL HIZO ESE SONIDO?

MATERIALES:

- Diferentes sonidos de animales de YouTube
- Bufanda

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para los sonidos de los animales.
- Use la bufanda para cubrir los ojos de su hijo/hija.
- Ponga el video de YouTube y pídale a su hijo/hija que adivine qué animal está haciendo ese sonido.
- Otra forma de jugar a este juego es darle a su hijo/hija dos juguetes de animales o dibujos de animales, y luego pedirle que señale el animal que hace el sonido en particular.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "The Listening Walk" (Los Sonidos A Mi Alrededor) de Paul Showers

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¿QUÉ HAY EN LA BOLSA?

MATERIALES:

- 2 bolsas con objetos idénticos, puede incluir lápices, sujetapapeles, linternas, canicas, borradores, etc.

DIRECCIONES:

- Forme dos grupos y haga que los miembros del grupo se sienten uno detrás del otro en el suelo.
- Entregue a la primera persona de la fila una bolsa llena de los materiales mencionados anteriormente.
- La primera persona de la fila tomará un objeto de la bolsa, lo observará y sin voltearse lo pasará hacia atrás.
- Cuando el objeto llegue a la última persona, lo esconderán en una bolsa vacía.
- Cuando todos los materiales sean observados y escondidos en la bolsa, el grupo deberá registrar o mencionar todos los materiales escondidos.
- El grupo que recuerde la mayor cantidad de elementos gana.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

ASÍ ES COMO RODAMOS

MATERIALES:

- Lápiz
- Papel
- Dado

DIRECCIONES:

- Escriba una lista de preguntas que le gustaría que los niños respondieran.
- Las preguntas pueden ser rompehielos o las que provocan opiniones o pensamientos. Por ejemplo: ¿Tendremos carros voladores en el 2030?
- Entregue a cada jugador una copia de esas preguntas y asegúrese de que estén numeradas.
- Túrnense para lanzar los dados. Los jugadores deben responder la pregunta a partir del número que obtienen en los dados.
- Esta es una gran oportunidad para observar, esperar y escuchar.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

Para más información sobre el programa Hanen, que refleja O.W.L. (Observe, Wait, Listen) [pulse aquí](#).



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- A veces es difícil saber lo que piensa su hijo/hija. Tomarse el tiempo para observar su lenguaje corporal, acciones, gestos y expresiones faciales le ayudará a entenderlo.
- Su hijo/hija puede estar acostumbrado a que todos los demás hablen por él/ella. Esperar les enviará el mensaje de que estás listo para que te respondan o, mejor aún, para que tomen la iniciativa.
- Cuando escucha el mensaje de su hijo/hija, también le está haciendo saber que lo que dice es importante para usted. Esto ayuda a desarrollar su confianza y autoestima.