



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #75
**PADRES E HIJOS COMO
CO-APRENDICES**

HOLA PADRES,

Los niños se desempeñan mejor en la escuela si sus padres participan en su educación. Al familiarizarse con el programa escolar, los padres pueden apreciar mejor el valor del aprendizaje basado en el juego y aprender sobre las actitudes, habilidades y estrategias que están desarrollando sus hijos. El aprendizaje y el desarrollo de los niños tienen lugar en el contexto de las relaciones sociales. Los niños pequeños dan sentido al mundo que los rodea a través de interacciones. Los padres son la primera y más poderosa influencia en el aprendizaje, el desarrollo, la salud y el bienestar de sus hijos. Los padres traen diversas perspectivas sociales, culturales y lingüísticas y son los primeros modelos a seguir de sus hijos con respecto al aprendizaje de valores, comportamiento apropiado, creencias personales y tradiciones. En este boletín, ofrecemos oportunidades de aprendizaje a través del juego para que tanto los niños como los padres lo hagan juntos y cultiven relaciones sólidas.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

SPLISH, HORA DEL BAÑO DE CHAPOTEO

MATERIALES

- Esponjas de mano
- Embudo o taza
- Mantel de vinilo

DIRECCIONES

- Durante la hora del baño con su hijo/hija, use las esponjas de manos y los embudos para salpicar agua en diferentes partes de su cuerpo.
- Si su hijo/hija es mayor y puede sentarse por sí solo, extienda el mantel de vinilo en el piso y déjelo sentarse.
- Jueguen y salpiquen el uno al otro con agua usando el embudo o la taza.

[Pulse aquí](#) para conocer los hábitos sobre cómo fortalecer la relación con su hijo/hija.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

ATRAPA LA PELOTA

MATERIALES

- Vasos desechables
- Pelotas de ping-pong

DIRECCIONES

- Siéntese en el suelo con su hijo/hija.
- Coloque los vasos boca abajo en el suelo.
- Deje que su hijo/hija haga rodar las pelotas de ping-pong hacia usted.
- Trate de atrapar las pelotas de ping-pong con los vasos.
- Cambie de lugar y deje que su hijo/hija atrape las pelotas con los vasos mientras usted hace rodar las pelotas hacia ellos.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Don't Push the Button" (No Presione El Botón) por Bill Cotter.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

SIGUE MI BAILE

MATERIALES

- Música (CD, radio o YouTube)
- Espacio abierto

DIRECCIONES

- Encienda la música y comience a bailar.
- Siga el ejemplo de su hijo/hija y copie sus movimientos de baile. Cambia de roles y haz que ellos también copien tus movimientos.
- Trabajen juntos para idear diferentes movimientos.
- Aproveche esta oportunidad para disfrutar del tiempo juntos y construir una relación más sólida con su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

DIBUJA LO QUE ESCUCHAS

MATERIALES

- Bolígrafo o lápiz
- Papel
- Imágenes de cosas aleatorias

DIRECCIONES

- Siéntese espalda con espalda con su hijo/hija.
- Un jugador obtiene una imagen o una palabra sin especificar directamente cuál es el elemento de la imagen.
- El jugador debe describir la imagen sin usar palabras que delaten claramente la imagen. Por ejemplo, si la imagen es una flor, entonces la persona puede describirla como corazones juntos (para formar pétalos de flores), una cuerda que sostiene los corazones (tallo), etc.
- Los jugadores comenzarán dibujando el objeto basándose en la descripción verbal y su propia interpretación.
- El resultado es divertido de ver y muestra si pueden comunicarse, imaginar e innovar de manera efectiva el uno con el otro.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

¿QUÉ TAN BIEN ME CONOCES?

MATERIALES

- Recipiente pequeño
- Papel
- Bolígrafo
- Tijeras

DIRECCIONES

- Haga que los jugadores escriban sus cosas favoritas en una hoja de papel. Por ejemplo, color favorito, película favorita, libro favorito, flor favorita, etc.
- No muestre lo que escribió a nadie.
- Corte sus respuestas en trozos pequeños y colóquelos en el recipiente.
- Comience el juego y pida a los demás que tomen un papelito del recipiente y adivinen a quién pertenece.

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Lean juntos una historia y háganla interactiva. Por ejemplo, pregúntele a su hijo/hija qué cree que sucederá a continuación.
- Canten juntos. Siéntense con su hijo/hija y canten juntos. También puede hacerlo divertido bailando con la música y las canciones.
- Juegue juegos de mesa o juegos de cartas con su hijo/hija.
- Haga que su hijo/hija ayude en la cocina. Puede comenzar como una tarea para ellos, pero a medida que comiencen a aprender, sabrán cómo ayudarlo sin que se lo pidan. Esta puede ser una gran oportunidad para hacer crecer su relación con ellos.