

HOLA PADRES,

¿Cómo Ocurre El Aprendizaje? es una guía de recursos de aprendizaje profesional que promueve la comprensión de cómo los niños se desarrollan y aprenden, y cómo apoyar sus fortalezas y capacidades naturales a través de las relaciones. El recurso está organizado en torno a cuatro pilares del aprendizaje: pertenecer, bienestar, participación y expresión. Estos cuatro fundamentos se aplican a todos los niños independientemente de su edad, capacidad, cultura, idioma, geografía o entorno. Son la visión del potencial futuro de todos los niños y una visión de lo que deben experimentar todos los días. Estamos comenzando una serie de boletines que se enfocarán en cómo ocurre el aprendizaje en casa a través del lente de estos cuatro fundamentos. Empezaremos por el pertenecer. Pertenecer se trata de tener una relación segura o una conexión con un grupo particular de personas. Desarrollar un sentido de pertenencia desde una edad temprana permite a los niños sentirse seguros al explorar nuevas ideas, participar en el aprendizaje y expresarse. En este boletín, le proporcionaremos actividades para ayudar a los niños a desarrollar un sentido de pertenencia en el hogar y en la comunidad.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

YO SOY MI YO FÍSICO

DIRECCIONES:

- Anime a su hijo/hija a jugar con sus propias manos y pies.
- Nombre las partes del cuerpo que tocan, mueven o miran.
- Anime a su hijo/hija a que toque tus manos y pies.
- Nombra las partes de tu cuerpo que tocan o miran.
- Gradualmente, su hijo/hija aprenderá sobre su propio cuerpo y comparará las sensaciones con tocar a otra persona.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "This is Me"

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

ME PERTENECE

MATERIALES:

- Colección de diferentes artículos que pertenecen a familiares. Por ejemplo, juguetes, bufandas, zapatos, etc.

DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y saque los diferentes artículos.
- Elija un artículo a la vez y enséñelo a su hijo/hija.
- Deje que su hijo/hija diga a quién pertenece este artículo y dáselo.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "Finger Family Song"

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

MI CANASTA PERSONAL

MATERIALES:

- Canasta · Foto de su hijo/hija · Cinta adhesiva
- Tijeras · Marcadores · Papel

DIRECCIONES:

- Anime a su hijo/hija a cortar su foto y pegarlo en la canasta.
- Haga que su hijo/hija escriba su nombre (a su manera significativa) en una pequeña hoja de papel con marcadores.
- Pegue el nombre junto a su imagen en la canasta.
- Explíquelo a su hijo/hija que esta canasta le pertenece y que puede poner sus cosas personales en ella. Por ejemplo, juguetes, manualidades, etc.
- Anime a su hijo/hija a que colecciona sus pertenencias especiales en su canasta.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Little Elliot Big Family" (La Gran Familia Del Pequeño Elliot) de Mike Curato.



JK/SK (4 – 6 AÑOS)

COLLAGE: TODO SOBRE MI

MATERIALES:

- Póster · Marcadores · Tijeras
- Pegamento · Revistas y periódicos viejos · Cámara (opcional)

DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y discuta con él/ella cómo le gustaría crear su póster personal.
- Puede usar estas preguntas para ayudar a su hijo/hija a pensar en ideas:
 - ¿Cuál es tu comida favorita?
 - ¿Cuál es tu juguete favorito?
 - ¿Quién es tu mejor amigo?
 - ¿Qué música te gusta?
 - ¿Cuáles son tus vacaciones favoritas?
- Anime a su hijo/hija a que se dibuje en el medio del cartel y escriba su nombre debajo de la imagen.
- Seleccione dibujos de revistas y periódicos que reflejen lo que les gusta o les interesa. Córtelos y péguelos en el cartel.
- Puede tomar un video o una foto de su hijo/hija mientras presenta el póster y compartirlo con amigos y familiares.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Me and My Family Tree" (Mi Árbol Genealógico Y Yo) de Joan Sweeney.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

PROYECTO: COMPARAR PAÍSES

MATERIALES:

- Una hoja grande de papel · Acceso a Internet o acceso a la biblioteca
- Marcadores

DIRECCIONES:

- Siéntese con su familia y comparta historias sobre su herencia, ciudad natal, tradiciones, etc.
- Utilice los recursos para buscar información en línea o la biblioteca sobre el país donde vive ahora y el país de donde usted o su familia son originarios.
- Busque la información sobre la bandera, idioma, comida, música, educación, días festivos, etc.
- Estudie la información recopilada en busca de similitudes y diferencias entre los dos países.
- Cree un organizador gráfico o utilice la plantilla [Hoja De Trabajo De Comparación De Países](#) como ayuda para completar su proyecto.
- Escriba declaraciones sencillas o un breve ensayo comparando los dos países.
- Presenta tu proyecto a tus amigos o familiares.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Leila In Saffron" (Leila En Azafrán) de Rukhsana Guidroz.

CONSEJO PARA HOY

- Cree oportunidades que le permitan a su hijo/hija explorar, preguntar, cuidar y establecer conexiones con su entorno natural.
- Conéctese con su hijo/hija y reconozca su individualidad.
- Enséñele a su hijo/hija a mostrar preocupación y empatía y ayudar a los demás.
- Ayude a su hijo/hija a construir una relación positiva con los demás.