



HOLA PADRES,

La música es un lenguaje universal que no conoce fronteras. Evoca sentimientos y emociones similares en humanos en todo el mundo. Independientemente de sus antecedentes culturales, los niños reaccionan a los acordes, ritmos y melodías con movimientos espontáneos, balanceos, aplausos o pisadas. La música estimula todas las áreas del desarrollo infantil: intelectual, social, emocional, motor, lenguaje y alfabetización. Ayuda a que el cuerpo y la mente trabajen juntos. Cantar canciones y rimas infantiles ayuda a los niños a aprender y memorizar los sonidos y significados de las palabras. Bailar con la música mejora el desarrollo físico de los niños y les permite practicar la autoexpresión. En este boletín, encontrará ideas que motivarán a su hijo/hija a explorar la música de muchas maneras.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

BUENAS NOCHES BEBÉ

MATERIALES:

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción de cuna en inglés "Lullaby and Good Night":
Letra de "Lullaby and Good Night" en inglés:

*Lullaby and good night
Now the day time is over
Time to slip up to your dreamland
I will keep you safe and warm*

*Lullaby and good night
There is nothing to fear
Lullaby and good night
When you wake I'll be near*

DIRECCIONES:

- Cántele esta u otras canciones de cuna a su hijo/hija durante la rutina de la hora de dormir.

[Pulse aquí](#) para obtener más música para su bebé.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

TAMBORILEAR Y ESCUCHAR

MATERIALES:

- Bandeja para hornear
- Recipiente de plástico
- Cuchara de madera

DIRECCIONES:

- Coloque los materiales en el suelo e invite a su hijo/hija a explorarlos.
- Puede cantar o moverse al ritmo con su hijo/hija mientras toca los tambores.
- Deje los materiales al alcance de su hijo/hija para que pueda usarlos durante el día.

[Pulse aquí](#) para obtener más información sobre cómo cantar con niños pequeños.

[Pulse aquí](#) para escuchar música.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

DIBUJOS MUSICALES

MATERIALES:

- CD o radio
- Papel
- Marcadores o lápices

DIRECCIONES:

- Elija tres piezas musicales con diferente tempo, estado de ánimo y estilo (puede usar las muestras de música debajo).
- Pídale a su hijo/hija que cierre los ojos y escuche la música.
- Vuelva a tocar las piezas, anime a su hijo/hija a crear diferentes dibujos inspirados en cada pieza.
- Pregúntele a su hijo/hija cómo los hace sentir la música.

[Pulse aquí](#) para escuchar música rápida y alegre en bajo; [Pulse aquí](#) para escuchar música lenta y relajante con guitarra clásica y flauta; y [Pulse aquí](#) para música dramática de violín y orquesta.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

TU CUERPO ES UN INSTRUMENTO MUSICAL

MATERIALES:

- Ninguna

DIRECCIONES:

- Pregúntele a su hijo/hija qué sonidos puede hacer con los labios, la lengua, los dientes, las manos, los pies y otras partes del cuerpo.
- Túrnense para crear nuevos sonidos usando diferentes partes del cuerpo y copiándose entre sí.
- Es una excelente manera de experimentar con los sonidos.

[Pulse aquí](#) y [aquí](#) para aprender a hacer música con tu cuerpo.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

SÉ UN COMPOSITOR

MATERIALES:

- Papel
- Marcadores

DIRECCIONES:

- Crea una lista de símbolos e indica los sonidos que representan (por ejemplo, una estrella significa "aplaudir", un círculo significa "pisar fuerte", un triángulo significa "golpear la mesa" y un cuadrado significa "chasquear los dedos").
- Explore los diferentes sonidos y pruebe cómo funcionan juntos en una secuencia.
- Una vez que haya creado una secuencia de sonidos que le guste, escríbalos usando los símbolos.
- Cuando termine de componer su pieza, repréndzcala a su familia o amigos.

[Pulse aquí](#) para ver la historia animada detrás de "Four Seasons" de Antonio Vivaldi.

Pulse en el nombre del instrumento para escuchar cómo suena: [qanun](#) de Siria; [santur](#) de Irán; [ukelele](#) de Hawaii; [oud](#) de Oriente Medio; [flauta](#) de Japón, [nogni](#) de Mali; [erhu](#) de China; y [morin khuur](#) de Mongolia.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Anime a su hijo/hija a escuchar diferentes tipos de música (pop, clásica, folk, nativa, etc.)
- Repita las canciones con frecuencia.
- Explore diferentes instrumentos musicales.
- Haga diferentes sonidos vocales y anime a su hijo/hija a que lo imite o haga sus propios sonidos.
- Muévete y baila al ritmo de la música.