

HOLA PADRES,

La construcción del carácter consiste en invertir intencionalmente y fortalecer las cualidades positivas y útiles de un ser humano. Tiene como objetivo desarrollar la integridad y la moral que beneficien no solo al individuo sino también a la sociedad. En este boletín, proporcionaremos algunas actividades interesantes de construcción del carácter relacionadas con valores importantes de la vida, que ayudarán a los niños a desarrollar un fuerte sentido de sí mismos y fortalecer su inteligencia emocional.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

SÉ GENTIL

MATERIALES:

- ¶ Peluches

DIRECCIONES:

- ¶ Haga que su bebé juegue con un animal de peluche.
- ¶ Enséñele a su bebé a ser gentil y amable modelando este comportamiento. Por ejemplo, acaricie ligeramente el peluche mientras dice "suave".
- ¶ Ayude a su bebé a darse cuenta de que sus movimientos y tono de voz son tan importantes como un toque suave.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "Sharing is Caring" (Compartir Es Demostrar Interés).

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

POR FAVOR Y GRACIAS - FIESTA DEL TÉ

MATERIALES:

- ¶ Juego de té (vasos de plástico, platos, cucharas, comida, etc.)

DIRECCIONES:

- ¶ Organice una fiesta de té con su hijo/hija.
- ¶ Simule compartir comida/bebida con su hijo/hija y modele buenos modales en la mesa.
- ¶ Anímelos a decir "por favor" cuando pidan comida/bebida, y agregue "gracias" y "de nada" cuando compartan su comida/bebida.
- ¶ Cree oportunidades durante las comidas y otras rutinas diarias para practicar buenos modales con su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para escuchar en inglés y aprender los pasos de baile de la "Canción de la bondad".

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

MARIONETAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

MATERIALES:

- ¶ Dos marionetas

DIRECCIONES:

- ¶ Haga una lista de ideas con su hijo/hija sobre situaciones que pueden resultar en un conflicto. Por ejemplo, discutir sobre un juguete (también puede usar escenarios de la vida real que su hijo/hija haya experimentado).
- ¶ Utilice dos marionetas, uno para usted y otro para su hijo/hija, para representar el escenario elegido.
- ¶ Dígame a su hijo/hija: "Estos son las marionetas para resolver problemas. Cada uno cree que es su turno de jugar con el juguete. Ayudémosles a resolver el problema".
- ¶ Pare el juego de roles de marionetas en un punto crítico del conflicto y pídale a su hijo/hija sugerencias sobre cómo resolver el conflicto.
- ¶ Incorpore estas sugerencias y termine la obra de marionetas.
- ¶ Discuta con su hijo/hija qué sugerencia cree que funciona mejor.
- ¶ El uso de marionetas para representar los conflictos ayuda a los niños a experimentar qué comportamientos y palabras están involucradas en la realización de las soluciones.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "What Does It Mean to Be Kind" (¿Qué Significa Ser Amable) por Rana DiOrio.



JK/SK (4 – 6 AÑOS)

CULTIVANDO UN ÁRBOL DE AGRADECIMIENTO

MATERIALES:

- ¶ Papel de color
- ¶ Cuerda
- ¶ Ramita o rama de árbol pequeña
- ¶ Tijeras
- ¶ Florero
- ¶ Perforadora de papel (opcional)
- ¶ Guijarros
- ¶ Marcadores

DIRECCIONES:

- ¶ Dibuje hojas grandes en el papel de colores y recórtelas.
- ¶ Perfore o haga un agujero en la parte superior de cada hoja y pase un trozo de cuerda por el agujero.
- ¶ Pon guijarros en el florero para estabilizarlo y pega la rama del árbol allí.
- ¶ Haga que su hijo/hija dibuje o escriba sobre algo por lo que está agradecido en una hoja y cuélguelo de la rama.
- ¶ Haga que otros miembros de la familia también hagan sus hojas.
- ¶ Siga agregando una hoja de agradecimiento para cada miembro de la familia a la rama todos los días hasta que se convierta en un gran árbol.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Have You Filled a Bucket Today?" (¿Ha Llenado Un Balde Hoy?) Por Carol McCloud.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

EL PODER DE LAS PALABRAS

MATERIALES:

- ¶ Papel
- ¶ Lápices y marcadores
- ¶ Revistas viejas

DIRECCIONES:

- ¶ Haga una lista de los diferentes rasgos de carácter que crea que son importantes. Por ejemplo: amable, honesto, respetuoso, empático, compasivo, confiado, cooperativo, etc.
- ¶ Elija una palabra a la vez, averigüe su significado y piense en una situación en la que ese rasgo de carácter fuera importante.
- ¶ Haga un dibujo que represente lo que significa o se ve la palabra en acción (también puede usar dibujos de revistas y crear un collage para ilustrar el significado de la palabra).
- ¶ Cuando recopile varios rasgos con ilustraciones, escriba una historia que los vincule a todos para describir comportamientos positivos.

[Pulse aquí](#) para encontrar más actividades para la construcción del carácter

CONSEJO PARA HOY

- ¶ Modele comportamientos positivos en el hogar mediante acciones y elecciones diarias.
- ¶ Aproveche los momentos de aprendizaje para iniciar discusiones familiares sobre lecciones valiosas sobre responsabilidad, empatía, bondad y compasión.
- ¶ Cuente historias de la literatura y de la vida, y anime a su hijo/hija a compartir sus pensamientos, creencias y preocupaciones.
- ¶ Tómese unos momentos cada día o semana para hablar con su familia sobre personas o eventos por los que está agradecido.