



HOLA PADRES,

No importa la edad, el universo nos sorprende e inspira a todos. La tierra, el sol y el resto del sistema solar son solo una parte del universo. Naturalmente, a los niños les encanta aprender sobre el sistema solar. El sol, la luna, las estrellas y los planetas son fascinantes para los niños pequeños, mientras que los más mayores comienzan a hacer preguntas más completas, como: "¿Hay otros planetas con vida?" o "¿hay otros sistemas solares como el nuestro?" Cuestionar y preguntarse conduce a un pensamiento de nivel superior e impulsa a los niños a descubrir el papel de su científico interior. En este boletín le proporcionaremos actividades que inspiran la imaginación de los niños y encienden su curiosidad natural.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

ESPECTÁCULO DE LUZ

MATERIALES:

- Recipiente de plástico de color con tapa
- Mini linterna

DIRECCIONES:

- Encienda la linterna y colóquela en un recipiente de plástico de color.
- Coloque a su bebé en el piso en una habitación oscura y déjelo explorar el recipiente con la linterna.
- Saque la linterna del recipiente y acueste a su bebé boca arriba. Mueva la luz lentamente sobre una pared oscura o un techo.
- Detenga la luz sobre los objetos y hable con su bebé sobre lo que ven.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CONTEMPLAR LAS ESTRELLAS

MATERIALES:

- Canción "[Mr. Moon](#)" (Señor Luna)

DIRECCIONES:

- En una noche despejada, lleve a su hijo/hija afuera o tráigalo cerca de una ventana. Mire el cielo con su hijo/hija.
- Si la luna es visible, hable sobre su forma, tamaño, etc.
- Discuta lo que ve en el cielo nocturno (estrellas, aviones voladores, etc.)
- Canta "Mr. Moon" (Señor Luna) junto con su hijo/hija. También puede usar esta canción como parte de su rutina nocturna.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¡MIRA TÚ SOMBRA MOVERSE!

MATERIALES:

- Tizas para acera

DIRECCIONES:

- En una mañana soleada, salga con su hijo/hija y hable sobre sus sombras, sus formas y tamaños.
- Deje que su hijo/hija trace su sombra en la acera con tiza.
- Repita este trazado dos veces más: al mediodía y luego en la tarde.
- Hable con su hijo/hija de que las sombras se ven diferentes a lo largo del día. Observe como la forma y el tamaño de su sombra cambian a medida que la posición del sol se mueve en el cielo.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

ECLIPSES SOLARES Y LUNARES

MATERIALES:

- Linterna
- 2 pelotas (una pequeña y otra grande)
- Habitación semi-oscura (a la sombra o fuera de la luz solar directa)

DIRECCIONES:

- Hable con su hijo/hija y explíquele que la pelota grande representa la tierra, la pelota pequeña representa la luna y la linterna representa el sol.
- Para crear un eclipse solar, deje que su hijo/hija ilumine la tierra con la linterna (pelota grande), de modo que la luz caiga sobre la pelota.
- Pídale a su hijo/hija que coloque la luna (pelota pequeña) entre el sol y la tierra.
- Note que la luna bloquea la luz del sol. **A esto se le llama eclipse solar.**
- Para crear un eclipse lunar, ilumine la luna (pelota pequeña) con la linterna para que la luz caiga sobre la bola.
- Pídale a su hijo/hija que coloque la tierra (pelota grande) entre el sol y la luna.
- Observe que la tierra bloquea la luz del sol y la luna parece oscura. A esto se le llama **eclipse lunar.**

[Pulse aquí](#) para ver actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

HAZ UN MODELO DEL SISTEMA SOLAR

MATERIALES:

- 1 bola de poliestireno grande
- 9 bolas de poliestireno de varios tamaños que simulen los planetas
- 9 brochetas, cortadas en diferentes longitudes (de 5 a 20 cm de largo)
- 9 palillos de dientes
- Cinta adhesiva
- Marcador negro
- Pintura y pinceles

DIRECCIONES:

- Corta 9 pedazos de cinta adhesiva (de 6 cm cada uno) y dóblalos por la mitad. Pegue los trozos de cinta adhesiva a los palillos de dientes y haga pequeñas banderas.
- Escriba los nombres de los planetas en cada trozo de cinta y déjelos a un lado (nombres de los planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón).
- Pinta la bola más grande de amarillo (este es el sol).
- Pinta el resto de las bolas cada una de un color diferente (puedes pintar la tierra de azul y verde).
- Ordena las bolas de menor a mayor e inserta los nombres de los planetas en el siguiente orden: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Plutón, Neptuno, Urano, Saturno y Júpiter.
- Coloque las brochetas de la más corta a la más larga.
- Inserte la brocheta más larga al sol y luego inserte la bola marcada con "Mercurio".
- Continúe insertando las brochetas alrededor de la bola y uniendo los planetas en el siguiente orden: Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.
- Ha creado un modelo de nuestro sistema solar.

Nota: Si no tiene bolas de poliestireno, puede hacer sus propios planetas con papel de periódico arrugado.

[Pulse aquí](#) para obtener más información sobre los planetas del sistema solar.

[Pulse aquí](#) para más actividades.



CONSEJO PARA HOY

- Lea libros y vea documentales sobre los planetas con su hijo/hija.
- Hable con su hijo/hija sobre lo que pueden ver en el cielo durante el día (sol, nubes) y por la noche (luna, estrellas, planetas y cometas).
- Discuta con su hijo/hija qué planeta está más cerca de la tierra y qué planeta está más cerca del sol, etc.