

## HOLA PADRES,

Enseñar a sus hijos los colores es un componente esencial que usarán para aprender en todas las áreas de sus vidas. Reconocer colores e identificar sus nombres es una habilidad importante en el desarrollo de un niño. La mayoría de los niños no pueden diferenciar los colores hasta aproximadamente los dieciocho meses de edad; sin embargo, puede tomar hasta los tres años para comprender completamente la diferencia entre ellos. La identificación temprana de colores ayuda a los niños a crear el vínculo cognitivo entre las pistas visuales y las palabras. También les enseña a los niños a reconocer objetos y les ayuda a desarrollar habilidades de lenguaje descriptivo, que asegurarán una comunicación clara. En este boletín, le proporcionaremos una variedad de actividades para explorar los colores.

## ACTIVIDADES

### BEBÉS (3 – 18 MESES)

#### PAÑUELOS DE COLORES

##### MATERIALES:

- Pañuelos o bufandas de diferentes colores

##### DIRECCIONES:

- Elija pañuelos o bufandas de diferentes colores que tenga en casa.
- Coloque los pañuelos o bufandas cerca de su bebé y siéntese junto a ellas.
- Mientras su bebé toca cada pañuelo o bufanda, comente el color y repítalo. Por ejemplo, "Azul ... ¡tienes un pañuelo/bufanda azul!"
- Asegúrese de seguir supervisando a su bebé mientras juega con los pañuelos/bufandas.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### SALPICADURA DE COLORES

##### MATERIALES:

- Recipiente grande lleno de agua
- Juguetes / objetos de diferentes colores, que se encuentran en casa
- Colorante de comida (opcional)
- Recipientes, tazas y cucharas de varios tamaños

##### DIRECCIONES:

- Llene su recipiente grande con agua.
- Reúna una variedad de juguetes u objetos de diferentes colores que se puedan encontrar en la casa.
- Coloque los objetos de colores que ha reunido, recipientes, tazas y cucharas en el recipiente.
- Opcional: cambie el color del agua agregando unas gotas de colorante de comida.
- Siéntese junto a su hijo/hija y observe cómo explora.
- Hable con su hijo/hija sobre los distintos colores que se pueden observar en el recipiente. Por ejemplo: "¡Veo que estás sosteniendo una taza azul!"

[Pulse aquí](#) para más actividades.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### BÚSQUEDA DE TESOROS

##### MATERIALES:

- Ziploc o bolsas de papel
- Marcadores / lápices de colores

##### DIRECCIONES:

- Elija algunos colores que puedan verse fácilmente en la casa.
- Use marcadores o lápices de colores para escribir cada color que haya elegido en una bolsa Ziploc o de papel. Por ejemplo, use un marcador rojo para escribir el color rojo.
- Dele a su hijo/hija las bolsas. Anímalos a llenar las bolsas con los objetos de la casa, que correspondan al color que está escrito en la bolsa.
- Dele a su hijo/hija una cantidad determinada de tiempo para recolectar los elementos de la búsqueda del tesoro. Por ejemplo, dele cinco minutos para llenar cada bolsa con artículos.
- Después, hable sobre los objetos coloridos que su hijo/hija encontró durante la búsqueda del tesoro.

[Pulse aquí](#) para escuchar la historia en Inglés "Red is Best" (El Rojo es Mejor) de Kathy Stinson.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### MEZCLANDO COLORES PRIMARIOS

##### MATERIALES:

- 3 bolsas Ziploc (lo mejor es usar las duraderas para congelar)
- Pinturas de colores primarios (pintura azul, pintura roja y pintura amarilla)
- Cinta adhesiva
- Bandeja

##### DIRECCIONES:

- En las bolsas Ziploc, agregue dos pinturas de colores opuestos entre sí (una pintura en una esquina de la bolsa y la otra en la esquina opuesta).
  - Primera bolsa: pintura azul y amarilla
  - Segunda bolsa: pintura roja y azul
  - Tercera bolsa: pintura roja y amarilla
- Cierre las bolsas y pegue con cinta adhesiva.
- Coloque las tres bolsas en la bandeja.
- Hágale preguntas a su hijo/hija, como: "¿De qué colores es la pintura?" y "¿Qué pasaría si mezclamos la pintura?"
- Aníme a su hijo/hija a mezclar la pintura presionando suavemente y empujando las pinturas hacia el centro de la bolsa. Frota la pintura para mezclar los colores.
- A medida que los colores se mezclan, haga predicciones y hable sobre lo que está sucediendo durante el proceso.
- Hable sobre los nuevos colores que ve su hijo/hija.
- Haga preguntas, como: "¿Qué dos colores hicieron verde?" "¿Puedes encontrarme algo en la casa que sea verde?"

[Pulse aquí](#) para escuchar la historia en Inglés "Purple, Green and Yellow" (Morado, Verde y Amarillo) de Robert Munsch.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### MOSAICO DE PAPEL

##### MATERIALES:

- Papel de construcción negro
- Varios colores de papel de construcción
- Lápiz
- Barra de pegamento
- Tijeras

##### DIRECCIONES:

- En el papel de construcción negro, haga que su hijo/hija haga un dibujo sencillo con un lápiz. Por ejemplo, su hijo/hija podría dibujar una casa, una flor, el sol, un carro, etc.
- Deje que su hijo/hija decida qué papel de construcción de color le gustaría usar y pídale que corte los papeles en pequeños pedazos cuadrados.
- Aplique pegamento a pequeños trozos de papel de colores. Coloque estos pequeños trozos de papel sobre el dibujo.
- ¡Recuérdale a su hijo/hija que lo haga colorido!

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

**¿NO GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!**  
POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O  
SUGERENCIAS A [CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG](mailto:CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG)

#### CONSEJO PARA HOY

- Enséñeles a sus hijos sobre los colores a una edad temprana. A medida que los niños crecen, poco a poco comenzarán a reconocer más colores.
- ¡Prepare y sirva una comida colorida! Agregue vegetales coloridos, como pimientos rojos y amarillos, pepinos, pan integral y arroz blanco. Mientras su hijo/hija come, hable sobre los diferentes colores que hay en su plato.
- Cante canciones y lea libros a su hijo/hija sobre los colores. Esto les ayudará a recordar y reconocer los colores de forma eficaz