



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #45
PINTANDO CON DIFERENTES
HERRAMIENTAS

HOLA PADRES,

Las actividades artísticas permiten a los niños expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas y experimentar con materiales. Esto les ayuda a desarrollar su creatividad. Los niños aprenden y disfrutan más del arte cuando pueden crear su propia obra maestra. Con herramientas básicas y un poco de preparación, puede ayudar a crear un día equilibrado y atractivo para sus hijos. Este boletín le brinda ideas, provocaciones e invitaciones que los niños pueden hacer solos o con usted.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

ARTE CON FRUTAS CONGELADAS

MATERIALES:

- Frutas congeladas (fresas, naranjas, arándanos)
- Papel

DIRECCIONES:

- Coloque un papel en la bandeja de la silla para comer de bebé.
- Dele a su bebé algunas frutas congeladas, como fresas, arándanos o naranjas.
- Déjelos apretar, esparcir, empujar las frutas alrededor del papel para crear sus propios diseños.

[Pulse aquí](#) para más actividades

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

PINTAR CON UTENSILIOS DE COCINA

MATERIALES:

- Papel
- Pintura
- Utensilios de cocina (majador de papas, espátulas, cucharas de madera)

DIRECCIONES:

- Reúna diferentes utensilios de cocina
- Vierta la pintura en varias hojas de papel.
- Deje que su hijo/hija elija qué utensilio quiere usar primero.
- Anime a su hijo/hija a pintar con diferentes utensilios de cocina.
- Observe cómo se divierten creando su pintura.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

DISEÑOS SOPLANDO PELOTAS

MATERIALES:

- Pelotas de ping pong
- Pajillas de beber
- Papel
- Bandejas
- Diferentes colores de pintura

DIRECCIONES:

- Coloque una hoja de papel en la bandeja.
- Deje caer gotas de pintura de diferentes colores sobre el papel.
- Coloque una pelota de ping pong en el papel.
- Sopla la pelota con la pajilla de beber.
- Después de que la pelota se mueva alrededor del papel, verá un diseño asombroso.
- También puede poner más de una pelota de ping pong en el papel y soplarlas por toda la bandeja.
- Observe las pistas que ha creado y la mezcla de colores.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

ARTE CON PINCEL DE LIGAS DE GOMA

MATERIALES:

- Más de 6 ligas de goma
- Lápices sin punta
- Cinta adhesiva
- Papel
- Diferentes colores de pintura

DIRECCIONES:

- Corta cada liga por la mitad.
- Péguelas alrededor de un extremo de un lápiz con cinta adhesiva.
- Deje caer gotas de pintura de diferentes colores sobre el papel.
- Use el pincel de goma y cree su diseño.
- También puede hacer girar el pincel y dejar caer la pintura sobre el papel para hacer manchas grandes que se asemejen a los fuegos artificiales.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CREA TU PROPIA PINTURA DE VAN GOGH CON TENEDOR

MATERIALES:

- Papel
- Lápices
- Pintura
- Pinceles
- Bandejas
- Tenedores

DIRECCIONES:

- Dibuja tu pintura a lápiz. Manténlo simple.
- ¡Empiece a pintar! Aplique varias capas de pintura (esto ayudará con la parte del tenedor).
- Después de haber aplicado una capa gruesa de pintura, comience a usar los tenedores.
- Mueva el tenedor hacia adelante y hacia atrás entre la pintura.
- Pruebe diferentes formas en las que los tenedores pueden hacer patrones en el papel; líneas rectas, onduladas o curvas largas.
- ¡Pintar con tenedores es súper divertido!

[Pulse aquí](#) para conocer más sobre Vincent Van Gogh

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

¿NO GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!
POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O
SUGERENCIAS A CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG

CONSEJO PARA HOY

- Brinde oportunidades para que su hijo/hija pinte.
- Recolecte materiales reciclados para usarlos como herramientas para pintar.
- Permita que los niños se ensucien, les ayude con la creatividad y la imaginación.
- Utilice herramientas de dibujo sencillas que tenga en casa, como lápices, marcadores y crayones.
- Deje que los niños elijan cómo quieren usar los materiales.
- Céntrese en el proceso, no en el producto.