



HOLA PADRES,

Los sonidos son ondas de vibraciones hechas por objetos y escuchamos millones de sonidos diferentes todos los días en casi todas partes. Explorar los sonidos producidos por varias cosas en el entorno cotidiano inspira curiosidad y experimentación, que son cualidades fundamentales para el aprendizaje. En este boletín, encontrará actividades que animarán a toda su familia a descubrir y divertirse con los sonidos.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

CUENCOS DE SONIDO

MATERIALES:

- Cuencos de plástico y metal.
- Cuchara de madera

DIRECCIONES:

- Deje que su bebé explore los cuencos.
- Observa lo que hacen y comenta sobre eso.
- Su bebé puede explorar tocando, golpeando, soltando o tocando.

[Pulse aquí](#) para más ideas para tu bebé.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

AGITADORES DE SONIDO

MATERIALES:

- Recipientes de plástico con tapas.
- Objetos pequeños para colocar dentro de los recipientes, por ejemplo: (clips de papel, cuentas, frijoles secos, sal)
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Llene cada recipiente con material diferente para crear diferentes efectos de sonido y séllelo bien (puede envolver la cinta alrededor de la tapa para asegurarlo).
- Anime a su hijo/hija a sacudir los recipientes y notar los diferentes sonidos que hacen.
- Etiquete los sonidos ("fuerte", "suave", "traqueteo", etc.).

[Pulse aquí](#) para más ideas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

EXPLORANDO TONOS DE SONIDOS DE ANIMALES

MATERIALES:

- Palabras para practicar el tono de voz con sonidos de animales:

Los pájaros hacen "tuit" - **ALTO**

Las vacas hacen "muu" - **BAJO**

Los gatos hacen "miau" - **ALTO**

Las ranas hacen "rebbet" - **BAJO**

Los delfines "chillan" - **ALTO**

Los leones "rugen" - **BAJO**

DIRECCIONES:

- Practique con su hijo/hija el tono alto y bajo que hacen los animales.

[Pulse aquí](#) para encontrar más sonidos de animales.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

FRASCO DE SONIDOS

MATERIALES:

- Cuatro vasos transparentes idénticos o frascos de cristal.
- Agua
- Cuchara de madera o palo

DIRECCIONES:

- Arregle los frascos en fila.
- Llénelos con agua (primer vaso lleno, próximo vaso $\frac{3}{4}$ lleno, el tercero $\frac{1}{2}$ y el último $\frac{1}{4}$).
- Use una cuchara de madera o un palo para golpear suavemente el borde de cada vaso y descubrir los diferentes sonidos que emiten.
- Intente crear una melodía tocando los frascos.
- Experimente con la cantidad de agua en cada vaso.

[Pulse aquí](#) para explorar más sonidos.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

HÁBLAME

MATERIALES:

- 2 vasos de papel · Cuerda larga
- Un lápiz afilado para hacer agujeros en los vasos. · Tijeras

DIRECCIONES:

- Corte un trozo largo de cuerda (4 metros).
- Haga un pequeño agujero en el fondo de cada vaso.
- Usando cada extremo de la cuerda, páselo por la parte inferior de los vasos, ate un nudo grande para que la cuerda no se caiga del vaso.
- Con un compañero, sostenga los vasos y aléjese una de la otra para que la cuerda esté lo suficientemente lejos.
- Por turnos, hable dentro del vaso (use el tono alto y bajo) mientras la otra persona escucha poniéndose el vaso en la oreja.

[Pulse aquí](#) para aprender más sobre los sonidos.

[Pulse aquí](#) para sonidos de tambores japoneses.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

¡NOS GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!
POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O
SUGERENCIAS A CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG

CONSEJO PARA HOY

- Salga a caminar y descubra los sonidos: el canto de los pájaros, el crujir de los palos cuando los pisa, los autos que pasan a lo lejos, los niños riendo, etc.
- Preste atención a los sonidos que producen los objetos cotidianos: una cafetera, agua corriente, pasos, etc.
- Pídale a su hijo/hija que imite diferentes sonidos (lluvia, sirena, construcción, cortacésped, etc.).
- Diviértase con su hijo/hija haciendo sonidos tontos, cambiando el tono (alto-bajo) y la amplitud (alto-bajo).