



SERVICIOS VIRTUALES DE  
APOYO PARA PADRES, DE  
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #16  
**MEJORA EL VOCABULARIO  
DE SUS NIÑOS**

## HOLA PADRES,

Es importante cultivar el vocabulario de los niños para que desarrollen las habilidades de lenguaje y alfabetización necesarias para tener éxito en la vida. Los niños que tienen un vocabulario rico se comunican mejor, pueden describir sus emociones, transmitir sus pensamientos, tener conversaciones más profundas y mejorar en la escuela. Los adultos en la vida de un niño juegan un papel importante en ayudar al niño a aprender nuevas palabras.

## ACTIVIDADES

### BEBES (3 – 18 MESES)

#### SEÑALAR OBJETOS

##### MATERIALES:

- Juguetes favoritos
- Objetos domésticos

##### DIRECCIONES:

- Sostenga o señale un juguete o un objeto y diga su nombre.
- Cuando salga a caminar, identifique objetos en el entorno: un pájaro, una flor, un automóvil, etc. Familiarícese a su bebé con estas palabras cotidianas.
- Repita lo que dice su bebé.

Pulse [aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### DÍA DE LAVADO

##### MATERIALES:

- Ropa que necesita ser lavada
- Detergente de lavandería
- Pinzas para la ropa (si se secan colgadas)

##### DIRECCIONES:

- Junto con su hijo/hija, clasifique la ropa por color (oscuro, claro).
- Mida el detergente para la ropa.
- Haga que su hijo/hija lo ayude a poner la ropa en la máquina y agregar el detergente.
- Cuando termine el ciclo, haga que su hijo/hija lo ayude a poner la ropa en la secadora o colgarla en el tendedero.
- A lo largo de esta actividad, describa lo que está haciendo ("estamos clasificando por color", "agreguemos detergente a este compartimento", "la ropa se está lavando") y enfatice las palabras relacionadas (por ejemplo: detergente, remojo, enjuague, pinza para la ropa, etc.).
- Repita las palabras varias veces en diferentes oraciones.

Pulse [aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### CAMINATA DE ALFABETIZACIÓN

##### MATERIALES:

- Un teléfono celular o una cámara
- Papel y marcadores.

##### DIRECCIONES:

- Salga a caminar con su hijo/hija y pídale que busque diferentes letreros con palabras (letreros en el camino, letreros de construcción, parada de autobús, letreros en tiendas, etc.).
- Deje que su hijo/hija tome una fotografía de cada letrero y ayúdelo a leer los letreros.
- De vuelta en casa, miren las imágenes juntas (si tiene una impresora, puede imprimirlas).
- Pídale a su hijo/hija que copie cada letrero en papel practicando escribir cada letra y leyendo los letreros.

Pulse [aquí](#) para leer con su hijo/hija.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### MI DICCIONARIO

##### MATERIALES:

- Un cuaderno
- Un marcador o un bolígrafo

##### DIRECCIONES:

- Ayude a su hijo/hija a encontrar una nueva palabra, anótela en el cuaderno y dibújela.
- Siga agregando nuevas palabras con imágenes, 2-3 por página.
- Su hijo/hija puede comenzar con nombres de actividades y cosas favoritas.
- Revise este diccionario con su hijo/hija a menudo, leyendo las entradas.
- Más tarde, anime a su hijo/hija a agregar palabras más desafiantes.

Pulse [aquí](#) para un libro sobre una visita a un zoológico y palabras relacionadas con la salud.

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### FRASCO DE PALABRAS

##### MATERIALES:

- Papel y marcadores
- Un frasco

##### DIRECCIONES:

- Todos los días, escriba una nueva palabra en un pequeño trozo de papel y póngala en el frasco.
- Al final de la semana, elige tres palabras al azar del frasco y crea una historia usando estas palabras.
- Cuente su historia a su familia.
- Pídale a los miembros de su familia que escojan sus palabras y que también inventen historias.

Pulse [aquí](#) para más actividades con varias palabras para aprender.

Pulse [aquí](#) para una historia sobre viajar y aprender nuevas palabras.

### ¿NO GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!

POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O  
SUGERENCIAS A [CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG](mailto:CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG)



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

#### CONSEJO PARA HOY

- Los niños necesitan escuchar una palabra nueva varias veces antes de comenzar a usarla.
- Use palabras nuevas en las conversaciones con su hijo/hija.
- Acompañe sus palabras con acciones, gestos o expresiones faciales para una mejor comprensión.
- Lea un libro con o para su hijo/hija todos los días.
- Hable con su hijo/hija en su idioma nativo para mantener la conexión con sus antecedentes culturales.